

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета протокол  
№ 4 от 22.01.2019г

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании муниципального**  
**общеобразовательного учреждения Явленской**  
**средней общеобразовательной школы по итогам**  
**2020 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Явленской средней общеобразовательной школы Нерчинско-Заводского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ Явленская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение Явленская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, нормативными документами Управления образования администрации Нерчинско-Заводского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Явленская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	674362 Российская Федерация Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с. Явленка ул. Школьная д.2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 89148046251; -электронная почта <a href="mailto:yavlenskaya-shkola@yandex.ru">yavlenskaya-shkola@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://shs_yavl.nerz.zabedu.ru">http://shs_yavl.nerz.zabedu.ru</a>
4. Учредитель	Администрация муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Брезгина Александра Валерьевна Ларионова Татьяна Сергеевна Ларионова Лидия Борисовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Явленская СОШ 29 октября 2015г, утверждён Распоряжением Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район» от 03 ноября 2015 г. №242, согласовано с Комитетом образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район» 14 октября 2015г.
7. Лицензия	серия 75Л02 № 0000982, регистрационный № 608 от 02.12.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75А02 №0000518, регистрационный № 27 от 24.01.2017 г. Срок действия: до 20.06.2025г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников школы Совет школы Педагогический совет

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МОУ Явленская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Явленская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОУ Явленская СОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ Явленская СОШ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в 1-3 классах в начальной школе ведется по программе «Школа России» и в 4 классе по программе «Гармония». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе

разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	39	4	39	4	39
ООО	5	40	5	40	5	42
СОО	2	6	2	6	2	4
итого	11	85	11	85	11	85

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	9	9	0
3	1	9	9	0
4	1	14	9	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
5	1	7	7	0
6	1	10	10	0
7	1	11	9	0
8	1	8	7	0
9	1	6	8	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
10	1	3	2	0
11	1	1	3	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>0</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МОУ Явленская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
39	40	6	39	41	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0	5	8	3

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	1	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	80	100	12,8	20	50

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 учебном году прошли 7 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 5 человека;  
 История – 1 человек;  
 Биология – 2 человек;  
 География – 4 человек;  
 Физика – 1 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 57 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 29 %, качество знаний по математике понизилось по сравнению с 2017 годом на 28%. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	7	0	3	4	0	24	3
Математика	7	0	0	7	0	7	3
Биология	2	0	0	2	0	12	3
Обществознание	6	0	1	5	0	16	3
География	4	0	3	1	0	20	4
Физика	1	0	0	1	0	11	3
История	1	0	0	1	0	21	3

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

#### **Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику (базовый уровень) и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 2 человека;

Обществознание – 2 человека;

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	31	47	26
Математика (баз. уровень)	3	9	16	8
Математика (проф. уровень)	2	0	23	11,5
Обществознание	2	24	35	29,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В подготовке к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017 году по обществознанию средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения были введены элективные курсы «Математика – выпускнику», «Человек, общество, мир», «Учимся писать сочинение». С целью развития познавательных интересов у учащихся 9 класса были введены факультативные курсы «Практикум по решению разноуровневых задач» и «Искусство говорить».

С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и

дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, совещания при директоре, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, совещания при директоре, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- выполнение образовательных программ,
- контроль преподавания предметов,
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах;
- аттестация педагогических кадров.

### **3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ Явленская СОШ в 2018 г.**

#### **3.4.1. Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	3
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

#### **3.4.2. Среднее общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	3
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	28	100
Всего педагогических работников	16	100
Учителя, ведущие уроки	15	93
Учителя с высшим образованием из них:	8	53
с высшим педагогическим	8	53
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	12	80
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	73
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	11	73

##### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся,

сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 4785; фонд учебников - 1194, 24,9 %;

художественная, научная литература – 3591.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

-формирование и развитие педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также адаптированную основную образовательную программу и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1149,4 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание начальной школы, котельная, мастерская, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека, пищеблок.

Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 132818 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе

их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда –100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинги и контроль ВР.
5. Продолжать развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику ассоциативных явлений в детской и подростковой среде.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинги и контроль ВР.
5. Продолжать развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику ассоциативных явлений в детской и подростковой среде.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая

часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Старших надо уважать» (октябрь), «В здоровье наша сила» (ноябрь), «Новый год у ворот» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «В мире прекрасного» (март), «Твори добро» (апрель), «Это нельзя забыть» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Лесовичок»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».

*Новогодние представления.*

- «Спасибо, мама, что ты есть» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка парни!», посвященный 23 февраля
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник вручение аттестатов.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

➤ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

➤ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: выставка творческих работ «Лесовичок», участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп», проведение праздников: праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник осени: Сентябринка в гостях у ребят», «Учителям посвящается», «Новогодний теремок», «Новогоднее шоу», конкурс рисунков и плакатов «О маме с любовью».

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания и социализация обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися очень разнообразны и дети активно принимают в них участие.

#### **Мероприятия по внеклассной работе:**

#### **2 полугодие 2017 – 2018 учебного года**

#### **Единые классные часы:**

- Классный час ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- Классный час, посвященный дате образования Забайкальского края «Помним, гордимся, наследуем!»;

- в марте классный час «Перед матерью в вечном долгу»;

- классный час, посвященный Дню космонавтики и международному дню Земли; - классный час, посвященный Дню Победы;

- классный час по ПДД;

- классный час «Вместе ликвидируем туберкулез»;

- классные часы по мерам безопасности;

- «Единый урок парламентаризма»; «Ты и мир вокруг тебя»;

- просмотр и обсуждение видеоролика «Скажи террору нет» (8-11 кл.);

- «Проступок. Правонарушение. Преступление»(1-4);

- **Классные часы:** «Учимся пользоваться календарем» (1 кл), «Первый в космосе», «Мои права и обязанности»(5-11 кл).

- **Праздники:** Организация почты для влюбленных, вечер отдыха «День признаний», развлекательное мероприятие «безопасность нам нужна, безопасность нам важна» (1-4 кл).

**Конкурс рисунков:** «Природа нашего края», «Мы помним о подвиге».

**Конкурс плакатов:** «Права детей-забота государства»

**Конкурс в школе:** «Безопасное колесо», интеллектуальная игра «Изучайте русский язык!» (5-11кл), Конкурс «Знатоки словарных слов» (5-11 кл); Конкурс чтецов «мое любимое стихотворение» (5-11кл); ученик года (Кутенков Никита); викторина «Как жить» (права и обязанности) (6-11кл);

**Акция:** «Цветы Земли», школьная конференция «Мы вместе», операция «Забота», акция «Родительский урок»; недельная акция на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики; Всемирная день здоровья; Акция «Скажи экстремизму нет» (изготовление памяток), «Бессмертный полк»; «Помощь детям войны» и концерт для них.

**Конкурсы края:** Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации

20.03.18 «Личный финансовый путь. Путь и достижение цели»; районный конкурс «Экологический плакат»

#### **1 полугодие 2018-2019 учебный год**

**Школьные мероприятия:** торжествен. Линейка «Здравствуй школа», «День учителя» «Праздник осени», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний переполох», «новогоднее шоу», «Зарничка» (начальные классы), «Один день в армии», «А ну-ка девушки», «Последний звонок», интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор», игра-тест «Альпинист»; интеллектуальные игры «Кто хочет стать миллионером», «Ума палата», «Своя игра».

**Спортивные мероприятия:** общешкольный праздник «День здоровья», Соревнования по волейболу, «Весенний марафон», Спортивная эстафета «Мы против вредных привычек» (начальные классы).

**Единый классный час:** «Внимание дорога» (начальная школа), «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Моя будущая профессия», Единый урок кибербезопасности «Сетевичок», «Спасибо, мама, что ты есть», Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я-здоровая Россия»; «Ребенок и его права».

**Классные часы:** «Инструктаж по ТБ», «Внимание дорога», «Школа безопасности», «Моя будущая профессия», классные часы по профориентации, «Символы моей Родины», беседа «Профилактика и предупреждение алкогольной зависимости», «Безопасный интернет» (изготовление памяток); по профилактике правонарушений; «Безопасные каникулы»; «закон обо мне, я о законе», классный час, посвященный «Всемирному дню жертв ПДД»; тематические профилактические классные часы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ; «Мы вместе» (сплоченность коллектива), каждую неделю проходят мероприятия в классах по сплоченности коллектива; «Незримые угрозы-мифы и реальность» (9-11 кл.);

**Конкурсы рисунков:** «Безопасная дорога», «Спасибо, мама, что ты есть», «С любовью о папе», «День защитника Отечества», «Мой любимый сказочный герой», «Моя безопасность».

**Конкурсы стенгазет:** «Учителям посвящается», «Новогодняя стенгазета», «Я выбираю жизнь в ярких красках»;

**Муниципальные конкурсы:** акция « День белого цветка» конкурс рисунка «Белая ромашка», участвовали: Асташова Виктория и Шмакова Алина(14.03.18); конкурс новогодних игрушек (Васильева Алина и Горбунова Таня – 3 место), смотр-конкурс уголков «РДШ» (грамота за участие), акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам» (грамота за участие), конкурс рисунка «С любовью о папе»; конкурс новогодних рисунков; конкурс «История открытия таблицы Менделеева»; конкурс сочинений «День памяти юного героя антифашиста» (3 место Кутенков Илья, 2 место Черных Александр); конкурс сочинений «Моя малая Родина».

**Роснийские конкурсы:** акция Обрнаука. РФ. «Безопасность детей на дороге» (участвовали 21 ребенок); участие во всероссийских уроках на интернет - портале Проектория; мероприятия «Уроки Цифры» (приняли участие 13 человек, получили сертификаты об участие); «Новогодний коллейдоскоп-2018» (12 детей получили грамоты)

**Итоги:**

- районный конкурс: конкурс новогодних игрушек - 3 место, грамота.
- Районный смотр-конкурс уголков «РДШ» - участие, грамота.
- Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участие, грамота.
- Районный конкурс сочинений «День памяти юного героя антифашиста» - 2 и 3 место;
- всероссийских уроках на интернет - портале Проектория; мероприятия «Уроки Цифры» - участие, грамоты.
- «Новогодний коллейдоскоп-2018» - участие грамоты.

Так же в период летней оздоровительной компании был организован детский оздоровительный лагерь.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию гражданско-патриотического сознания. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт успешной социализации в обществе и культуры в межличностных отношениях.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

- соревнования по волейболу
- переменки весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

➤ Тематические беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2017-2018 и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года было проведено несколько мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; Безопасное колесо.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит «Безопасное колесо»

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

1	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
2	Организация дежурства классов по школе	в течение года
3	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
4	Организация и проведение акций «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба»	в течение года
5	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников,	апрель

	формирования в семье трудовых обязанностей детей	
6	Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
7	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- > праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- > выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- > цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро

пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

#### ***Итого.***

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и

поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания. Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Обеспечение информационно документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге.
3. Усилить внимание и пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся.
4. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
5. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой.
6. Поддержка чтения художественной литературы учащимися.
7. Приобщение учеников к чтению.
8. Привлечение новых читателей в библиотеку.

#### **Дополнительное образование**

#### **Информация**

Расписание кружков на 2017-2-18 учебный год

Название кружка	Срок реализации и программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Инфорзнайка»	1 год	Бирюкова Галина Михайловна	Учитель информатики	1 час
«Умелые ручки»	1 год	Ларионова Полина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	2 часа
«Акварелька»	1 год	Кутёнок Юлия Ильинична	Учитель ИЗО	1 час
«Рукоделочка»	1 год	Митичева Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	1 час
«Лепестки фольклора»	1 год	Митичева Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	1 час
«НОУ»	1 год	Горбунова Наталья	Учитель русского языка	2 час

		Алексеевна	и литературы	
«Спортивная секция»	1 год	Шайхутдинов а Лариса Петровна	Учитель физической культуры	1 час
«Спортивная секция»	1 год	Кутёикова Юлия Ильинична	Учитель физической культуры	1 час

Расписание кружков на 2018-2019 учебный год

Название кружка	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Комнатное цветоводство»	1 год	Ларионова Марина Максумовна	Учитель биологии и географии	1 час
«Азбука добра»	1 год	Кибирева Марина Владимировна	Учитель начальных классов	1 час
«Мой успех»	1 год	Фёдорова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	1 час
«Совёнок»	1 год	Ларионова Татьяна Сергеевна	Учитель химии	1 час
«Звонкие голоса»	1 год	Чеботинка Виолета Михайловна		2 часа
«Большая переменка»	1 год	Фёдорова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	2 часа
«Magis Land»	1 год	Зырянова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	1 час
«Инфознайка»	1 год	Бирюкова Галина Михайловна	Учитель информатики	1 час
«Акварелька»	1 год	Кутёикова Юлия Ильинична	Учитель ИЗО	1 час
«Ритм»	1 год	Чеботинка Виолета Михайловна		2 часа
«Рукоделочка»	1 год	Митичева Наталья Георгиевна	Учитель начальных классов	2 часа

«Умелые ручки»	1 год	Ларионова Полина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	3 часа
----------------	-------	--------------------------------	---	--------

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 100%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 78%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

#### **Система профилактики правонарушений**

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании

анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На 01.01.2018 года в школе обучались 12 детей из 8 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 13 детей из 8 неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале 2018 года выявлены и дети из многодетных семей, 15 человек, и из малообеспеченных семей, 27 детей.

В школе обучалось 4 учащихся находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2018-2019 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников ведётся скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывают родителям и подросткам педагогическую помощь. Проводятся беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и инспектором по ОПД. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались и посещаются семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных

руководителей. Так, за 2017-2018г классными руководителями и инспектором ОПД посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, инспектором по ОПД совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 и 1 полугодии 201-2019 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший 2017-2018 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 4,5, 9, 10, 11 классах

хороший уровень в 1, 3, 8 классах

средний уровень в 2, 6, 7 классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические: размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы;
- досуговые;
- совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», «А, ну-ка, девочки!»;
- наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;
- совместная деятельность;
- совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза».

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение,

повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### **Школа продолжит работу в 2019 году по**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся при реализации ФГОС ООО, в том числе при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и У/О и детей-инвалидов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через создание системы мониторинга преподаваемых предметов в целях повышения качества образования в МОУ Явленская СОШ
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Пролито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
Дата № 02 октября 2015 года  
Подпись: *[Handwritten Signature]*



*[Faint handwritten text, possibly a signature or date, overlapping the stamp]*